Затверджено на засіданні

парламенту ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Президент ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_

Програма

«Лицарська абетка»

(1-4 класи)

Працюємо за напрямами:

**«Моя країна - Україна, а рідний край - моя маленька Батьківщина»**

Мета: формування громадянина України, виховання у дітей молодшого шкільного віку почуття любові до своєї країни - України до рідного краю, рідного дому, батьківської хати, рідної мови.

**«Дерево мого роду»**

Мета: формування почуття поваги та любові до своїх рідних та близьких.

**«Віч-на-віч з природою»**

Мета: формування необхідності гармонійного співіснування людини та природи, відповідального ставлення до неї.

**“Діло майстра хвалить”**

Мета: формування поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості.

**«Ростемо розумними, кмітливими, допитливими»**

Мета: розвивати інтелектуальні здібності дитини, творчу уяву.

Формуватиусвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я кожної людини, знання та навички ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму).

**«Мої таланти - тобі, рідна Земле»**

Мета: виховувати художньо - естетичні смаки, любов до пісні, танцю, образотворчого мистецтва. Знайомство з обрядовими святами кожної пори року

***Пояснювальна записка***

*«Сьогодні вони діти, завтра – народ держави України»*

Нормативно-правові документи, присвячені організації навчально-виховного процесу (Закон України «Про освіту», «Концепція Національної системи освіти», «Концепція сімейно-родинного виховання», Програма

Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України) ставлять перед педагогами вимогу забезпечення високого рівня освіченості і вихованості свідомого громадянина-патріота, сприяння становленню особистості, здатної вести природовідповідне (самовідповідальне життя), а це потребує об’єднання зусиль всіх суб’єктів виховного процесу, зокрема школи і родини.

Особливо потреба тіснішого контакту школи і сім’ї, батьків і вчителя є актуальною при організації навчально-виховного процесу в молодших класах, оскільки саме родина забезпечує основу становлення особистості молодшого школяра, здійснює на нього безпосередній вплив.

Залучення сім’ї до виховного процесу як одного з її суб’єктів сприяє створенню нового стилю взаємостосунків між сім’єю та школою: на зміну недовір’ю і відчуженості приходять колегіальність прийняття рішень, зацікавленість та сприяння розвитку класного колективу, батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу.

Родинне виховання – це перевірений віками досвід національного виховання дітей, Воно є могутнім джерелом формування світогляду. Національного духу, високої моральності, трудової підготовки, глибоких людських почуттів, любові до матері, батька, бабусі й дідуся, шанобливого ставлення до роду, рідної мови, історії, культури. Важливе місце у вихованні дітей мають займати народні звичаї та традиції. Засвоюючи їх, діти поступово відчувають себе частиною рідного народу, нації.

Вищезазначені ідеї були покладені в основу формування даної програми виховання.

**Виховна програма націлює на**

**формування цілісної самодостатньої особистості на засадах родинних цінностей та козацько-лицарських традиціях.**

Впровадження виховної програми «**Лицарська абетка»** передбачає розв’язання **таких завдань:**

* засвоєння моральних цінностей, ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми і в суспільному оточенні, виховання культури поведінки;
* залучення дітей до світу знань, прагнення до освіти і творчого самовдосконалення виховання поваги до школи та вчителя;
* включення дитини у спільну з дорослими творчу діяльність, розвиток творчої працелюбності, спрямування її зусиль на турботу про навколишнє середовище; підготовка дітей до життя у сучасному світі;
* забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, сімейних реліквій, вивчення родоводу, прилучення дітей до народних звичаїв і традицій, виховання в них національної свідомості.



**Реалізується програма «Лицарська абетка» через гру – подорож «Стань лицарем»**

Гра проводиться на протязі навчального року в школі згідно шкільного Положення. Роботою керує рада в яку входять командири загонів та загонові вожаті. Вони є членами Ради дитячого об’єднання «Гарт».

Старт гри – подорожі - жовтень.

Підведення підсумків - травень

***Зупинки гри – подорожі:***

*Моє село Моя школа*

**

*Чомусики Родинне гніздо*

*Кренделики Умілі пальчики*

*Дідусева хата Веселі нотки*

*Щедрівочка Королева знань*

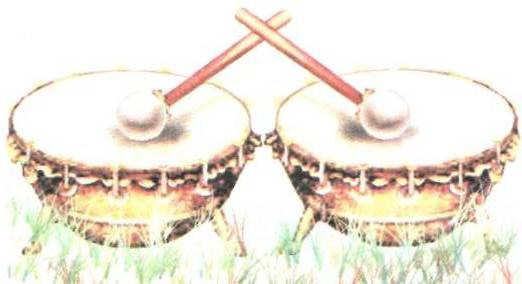


*Писанка Джерельце*

*Пам’ять Дружок*

*Співаночка Ігрова*

**Мета:** дати молодшим школярам уявлення про рідний край, свою сім’ю, свій народ, навчити дітей дружити, змістовно та весело проводити вільний час разом з друзями та батьками. Виховувати гуманне ставлення до людей, почуття милосердя, виявляти і розвивати індивідуальні інтереси і здібності дітей.

*** Опис структурних компонентів***

***Програми виховання***

***«Лицарська абетка»***

Зупинки: «Моє село», «Моя школа», «Писанка»;

Екскурсія «Тернівка – історична»;

Проект «Легенди мого краю»;

**«Моя країна – Україна, а рідний край – моя маленька Батьківщина»**

**«Дерево мого роду»**

Зупинки: «Родинне гніздо», «Кренделики»,

«Дідусева хата»;

Свято «Мама, тато, я- дружна сім’я»

**«Віч – на - віч з природою»**

Зупинки: «Джерельце», «Дружок»;

Зустрічі пернатих друзів;

Вікторина-гра «Що покласти в рюкзак для мандрівки»

**«Діло майстра хвалить»**

Зупинки: «Умілі пальчики», «Писанка»;

Гра-подорож «Місто веселих майстрів»; «До джерел народних ремесел»

**«Ростемо розумними, кмітливими, допотливими»**

Зупинки: «Чомусики», «Щедрівочка», «Пам’ять» «Королева знань»;

«Азбука ввічливості»;

«Козацькі забави»

**«Мої таланти – тобі рідна**

**Земле»**

Зупинки: «Веселі нотки», «Співаночка», «Вчимося етикету»;

Конкурс «Малюю свят в якому живемо».