**НУШ: початкові класи**

**Нормативно-правові документи**

* [Закон України](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) [від 05.09.2017 №2145-VIIІ «Про освіту»](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)
* Закон України “Про повну загальну середню освіту” (прийнятий Верховною Радою України 16.01.2020) URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20)
* Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти (НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ N 2205 від 25.09.2020, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10.11.20 за N 1111/35394. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20)
* Закон "Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану" (прийнятий Верховною Радою України реєстр. №7325, опубліковано 19.06.2022) URL: <https://www.rada.gov.ua/news/razom/224257.html>
* Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80)
* Указ Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143/2022#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143/2022)
* Постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 р. № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-2022-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-2022-%D0%BF)
* Державний стандарт початкової освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF>

 **Типові освітні програми**

* Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743) URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>
* Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743) URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyyan.pdf>
* Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf>
* Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743) URL:
* <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyyan.pdf>
* Освітня програма початкової освіти за вальдорфською педагогікою (автори Косенко Д. Ю., Мезенцева О. І.) (лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01- 23/1044),
* Освітня програма «Світ чекає крилатих» (науковий керівник Цимбалару А. Д .) (лист ДСЯО від 22.09.2020 № 01/01-23/1115),
* Освітня програма за педагогічною технологією «Росток» (науковий керівник Пушкарьова Т. О.) (лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01-23/1045),
* Освітня програма «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І. В.) (лист ДСЯО від 06.08.2020 № 01/01-23/929),
* Освітня програма за системою розвивального навчання Д. Б. Ельконіна, В. В. Давидова та ін. (автори Старагіна І. П., Захарова Г. М. та ін.) (лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01-23/1043),
* Освітня програма І циклу (1-2 класи) та ІІ циклу (3-4 класи) закладів загальної середньої освіти, які працюють за системою розвивального навчання (Центр психології і методики розвивального навчання) (лист ДСЯО від 28.08.2021 № 01/01-23/1283)

 **Нормативно-правові документи. Накази Міністерства освіти і науки України**

* Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого0 наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 URL:[**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16)
* Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) URL:Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого0 наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 URL: [**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16)
* «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану» від 28.03.2022 № 274 URL: [**https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0274729-22#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0274729-22)
* «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами)від 20.02.2002 № 128 URL:[**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0229-02#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0229-02)
* Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518 URL:[**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0529-21#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0529-21)
* Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016 URL:[**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0564-18#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0564-18)
* Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369 URL:[**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0924-15#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0924-15)

**Нормативно-правові документи. Листи Міністерства освіти і науки України**

* «Про організацію 2023/2024 навчального року» Лист Міністерства освіти і науки від 16.08.2023 № 1/12186-23.
* «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022». Лист Міністерства освіти і науки від 16.03.2022 №1/3472-22 URL:[**https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/monu-zoda/Lyst\_MONU\_vid\_16.03.22\_N1\_3472-22.pdf**](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/monu-zoda/Lyst_MONU_vid_16.03.22_N1_3472-22.pdf)
* Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р. Лист Міністерства освіти і науки від 24.08.2023 №1/12702-23 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text

 **Школа – безпечна і дружна до дитини**

* Забезпечена хорошими санітарними умовами.
* Надає рівні можливості для всіх.
* Забезпечує якісну освіту вчителями.
* Захищає і піклується.
* Залучає учнів, сім’ї та місцеві громади**.**

*Це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію і породжує впевненість у майбутньому.*

1. Подарувати учням особливий час і місце в школі.
2. Допомогти дітям відчути єднання з групою.
3. Дати дітям точку опори.
4. Навчити дітей приймати рішення і діяти з позицій здорового глузду.
5. Навчити дітей протистояти соціальному тиску.
6. Навчити дітей долати стреси.
7. Показати дітям, як можна жити у світі без насилля.
8. Вселити у дітей віру і надію.

*Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. Київ : Алатон, 2020; 64с.*

 **Напрями освітньої діяльності**

* організація освітнього процесу в умовах очної/дистанційної / змішаної форм навчання;
* підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
* посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
* посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
* психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

 **Організація освітнього процесу**

 Частину навчального навантаження з фізичної культури (до 1 години на тиждень) у початковій школі можна використовувати на вивчення окремих навчальних предметів, що забезпечують рухову активність учнів (хореографія, ритміка, плавання тощо), за наявності відповідних умов, педагогічних кадрів та навчальних програм, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

 **Навчальна література**

 Електронні версії підручників (у pdf-форматі) у вільному доступі розміщені в електронній бібліотеці на вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Використання навчальних посібників, зошитів з друкованою основою, що доповнюють зміст підручників, є **необов’язковим**.

Можна використовувати лише навчальну літературу, що має грифи Міністерства освіти і науки України («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі») або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» (наданий у 2018 – 2020 3 роках)

Перелік навчальної літератури та навчальних програм, що мають грифи «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі» або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» (далі – Перелік), постійно оновлюється і доступний на офіційному вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» URL: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/>

 **Форми навчання 2023-2024 н.р.**

«Про організацію 2023/2024 навчального року» Лист Міністерства освіти і науки від 16.08.2023 № 1/12186-23

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожному населеному пункті і визначається рішенням військово-цивільних адміністрацій, приймається за участю батьків.

**Очна.**

**Дистанційна**

Для учнів, батьки яких оберуть онлайн навчання, у закладі освіти можуть організовуватись окремі класи з дистанційною формою організації освітнього процесу. Також, за умови обладнання класних приміщень відеокамерами, може бути створена можливість для дистанційного спостереження за уроком або відеозапису уроків.

**Змішана**

**Індивідуальна (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж)**

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

 **Дистанційна та змішана форма навчання**

“Щодо організації дистанційного навчання” Лист Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 № 1/9- 609 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-distancijnogo-navchannya>

«[Організація дистанційного навчання в школі»](https://nus.org.ua/news/yak-nalagodyty-dystantsijne-navchannya-posibnyk-dlya-shkil-vid-go-smart-osvita-ta-mon/) URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/GRYF_Metodychni_rekomendatsii-_dystantsiy-na_osvita_razvoroty.pdf>

- Навчання щодо безпеки в інтернеті;

- порядком реагування на інциденти, що створюють ситуації небезпеки під час роботи онлайн;

 - використання контент-фільтрів (систем батьківського контролю); - формування в учнів мережевого етикету, дотримання правил спілкування та взаємодії в інтернеті, відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

 Повторення і дотримання правил безпечної роботи з комп’ютером, необхідності виконання спеціальних вправ для зняття втоми очей, напруги тіла під час сидіння тощо.

 **Заповнення класного журналу**

* Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 № 1096): структурування Класного журналу (розподілу сторінок між предметами вивчення та інтегрованими курсами), фіксації змісту та форм фактично проведених уроків.
* Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813): фіксація результатів оцінювання навчальних досягнень учнів

# ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році. ПОЧАТКОВА ОСВІТА (лист Міністерства освіти і науки України від №1/13749 – 23 ВІД 12.09.2023)

**Оцінювання результатів навчання учнів у ЗЗСО**

 Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);

* Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
* Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813 URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-uchniv-1-4-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
* Формувальне та підсумкове (річне) оцінювання.
* Вибір форм, способів, видів оцінювання залежить від дидактичної мети, етапу опанування програмовим матеріалом, особливостей змісту предмета вивчення, інтегрованого курсу, навчальних можливостей здобувачів освіти.
* Результат оцінювання навчальних досягнень учнів 1–2 класів виражають вербальною оцінкою (оцінювальним судженням).
* У 3–4 класах за рішенням педагогічної ради може використовуватись як вербальна, так і рівнева оцінка, яка є оцінювальним судженням із зазначенням рівня результату навчання.
* Об’єктами оцінювання є результати навчання учня/учениці, у тому числі процес їх досягнення ним/нею.

 **Критерії оцінювання**

 Можуть визначати для оцінювання окремого навчального завдання, для оцінювання комплексу навчальних завдань.

 Залежать від навчальної ситуації й дидактичної доцільності.

 Ураховуючи вікові психологічні особливості учнів 1–4 класів, їм можна пропонувати для обговорення та самооцінювання критерії, що стосуються: цікавості навчального завдання, його посильності, відомості (впізнаваності) способу дії, самостійності виконання, правильності способу дії, правильності отриманого результату, задоволеності роботою.

 **Оцінювальні судження**

Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти

Формувальне оцінювання передбачає постійний зворотний зв’язок між учасниками освітнього процесу: усне/письмове оцінювальне судження, невербальні засоби комунікації

Рівноправний діалог між учнем / ученицею та вчителем, між учнями: самооцінювання–взаємооцінювання– оцінювання вчителя.

Зразки можливих оцінювальних суджень учителя представлені в Методичних рекомендаціях (наказ МОН України від 13.07.2021 № 813)

В оцінювальному судженні розкривають прогрес учнів та поради щодо покращення роботи, подолання утруднень у досягненні очікуваних результатів навчання, за їх наявності.

Письмово оцінювальне судження учитель може зафіксувати у робочих зошитах учнів, навчальних посібниках з друкованою основою, у зошитах для діагностувальних робіт, на інших носіях зворотного зв’язку з учнями / батьками.

Оцінювальне судження щодо виконання усних, практичних навчальних завдань - у робочому зошиті з того предмета, на уроці з якого завдання виконувалося, або на іншому носії зворотного зв’язку з учнями/батьками.

Умовні позначення показників якості виконаного завдання (до прикладу: + - правильно; с – самостійно, сп – са

**Можливості компетентнісно орієнтованого навчання для підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів**

 Методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти, що пропоновані у таких листах Міністерства освіти і науки України:

**1 клас** – лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 № 1/9- 415;

**2 клас** – лист Міністерства освіти і науки України від 01.09.2019 № 1/11- 5966;

**3 клас** – лист Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9- 430;

**4 клас** – лист Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 № 1/9- 482

**Національно-патріотичне виховання і формування громадянської позиції в учнів 1-4 класів**

 Стратегія національно-патріотичного виховання, що затверджена указом Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019 URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019)

 Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти i науки України від 06.06.2022 № 527 URL**:** <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-v-zakladah-osviti-ukrayini-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641>

 **Виховна робота**

Стратегія національно-патріотичного виховання, що затверджена указом Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019)

 Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти i науки України від 06.06.2022 № 527 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-v-zakladah-osviti-ukrayini-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641>

 **Протидія булінгу**

* Стаття 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20)
* “Виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо”.
* Стаття 10 Закону України «Про охорону дитинства» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601>
* Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми

 Стаття 53 Закону України «Про освіту» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145->

 Право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти.