Програма діяльності ГАРТу «Терен»

 «7 кроків зростання у ГАРТі» - це довгострокова виховна програма, спрямована на са­мовдосконалення й успіх кожної дити­ни, яка покликана дати учням додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити їх надійний духовний зв’язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати козачат на інтереси нащадків.

**Мета програми «7 кроків зростання у ГАРТі»**

• Виховання національно свідомих гро­мадян.

• Вивчення історії рідного краю, історії своєї держави.

• Усвідомлення учнями своєї ролі в час становлення і розвитку школи, країни.

• Розвиток інтелектуальних, пошуко­вих здібностей учнів.

• Формування в родині, школі і громадському житті творчої особистості, козака-лицаря, захисника рідної землі.

 В основі програми — зміст вихован­ня, закладений у Національній програ­мі виховання дітей та молоді в Україні (І. Д. Бех), згідно з якою «...система цінностей і якостей особистості розвивається і виявляється через її власні ставлення».

**Програма «7 кроків зростання у ГАРТі»**

**Я - людина**

**Я і світ**

**Я - майстер**



**Я і природа**

**Я і родина**

**Я і творчість**

**Я - лицар**

Я – це ти, він, вона,

Я – це всі учні нашого класу, школи, села, України.

Я, громадянин і патріот держави

Я все зроблю для блага і тепла.

*Цільові творчі програми:*

 „Твоя діяльність, і тільки вона одна,

**Я - людина**

 визначає твою цінність”.

 Й.Фіхт

 „Добре жить тому, чия душа і дума

**Я і світ**

 добро навчилися любить”

 Т.Г.Шевченко

 „Робота позбавляє нас трьох великих лих:

**Я - майстер**

 нудьги, розпусти, нужди .

 Г.Ліхтенберг

 Природа наша – наша втіха,

 Тож хай вона не знає лиха.

**Я і природа**

 Ми всі господарі природи,

 Тож збережемо її вроду.

**Я і родина**

 „Вічно будуть син і мати,

 І будуть люди на землі”

 М.Луків

 „Той хто побачив прекрасне –

**Я і творчість**

 співучасник його створення”

 К.Боцві

 «Кожен повинен пізнати свій народ

Я - лицар

 і в народі пізнати себе»

 Г.Сковорода



**Я і світ**

*Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*

«Добре жить тому, чия душа і дума добро навчилися любить»

 Т.Г.Шевченко

**МЕТА**:

формування моральної особистості, терпимості до людей, культури спілкування. Пробуджувати в учнів риси людяності, щирості, милосердя, розвивати почуття любові до батьків і рідних, викликати бажання утримувати в належному стані свою садибу і село.

**Форми реалізації мети:**

- Проект «Добре діло".

- Робота волонтерського загону.

- Операції: „Принеси радість людям",

„Вічна пам'ять і слава" - робота в мікрорайонах.

- Зустрічі з воїнами АТО. *січень*

- Години спілкування на теми: „Ти живеш серед людей", «Перлини народної мудрості», «Я громадянин і патріот держави».

- Акція: „Вчитель не повинен бути самотнім".

- Проект «Історія української національної символіки»,

- Дослідницька робота «Тернівка туристична»,

- Конкурс ерудитів «Що я знаю про Україну?»,

- Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» ( «Джура»).

**Я і природа**

*Ціннісне ставлення до природи*

Природа наша – наша втіха,

Тож хай вона не знає лиха.

Ми всі господарі природи,

Тож збережемо її вроду.

**МЕТА**:

формування розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яка стосується не лише людей, а й кожної живої істоти. Виховувати в учнів бережливе ставлення до природи та її живого світу, активізувати їх участь у деревонасадженнях та квітництві, спонукати до вивчення фауни та флори рідного краю.

**Форми реалізації мети:**

**-** КТС «Від екології природи до екології душі»

- Акції: „Птахам нашу турботу”.

- Свято врожаю. „Картопляний бал”.

- Конкурс на кращий тематичний букет.

- Екологічний КВК

- Проекти: „Екологічні проблеми мого села”, «Парад квітів біля школи», «Парки-легені міст і сіл України».

- День птахів.

- Практична діяльність учнів вдома під девізом „Моя садиба – квітучий сад”.

- Прийняти участь у конкурсах: «Майбутнє лісу в твоїх руках»;

 «Збережемо першоцвіти»

Години спілкування „ Збережемо наш спільний дім”.

 Тренінг «Я – об’єкт природи»



**Я і родина**

*Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей*

„Вічно будуть син і мати,

 І будуть люди на землі”

 М.Луків

**МЕТА**:

формувати потребу в знаннях з історії України та рідного краю, викликати зацікавленість у збиранні та пропаганді народної творчості, відроджувати звичаї, обряди, свята.

**Форми реалізації мети:**

- Збирати старовинні книги, легенди, казки.

- Вивчати історію України.

- Вивчати свій родовід.

- Вивчати і збирати матеріали про свята, обряди кожної пори року, пісні побуту, національні традиції.

- Вивчати історію козацтва, ознайомлення з піснями, думами, баладами, переказами та прислів'ями складеними про козаків.

- Провести виставку умільців села „З бабусиної скрині",

„З дідусевої майстерні".

- Провести КВК „Подорож по Україні".

- Урок народознавства „ Обереги українського народу".

- Інтелектуальна гра „ До таємниць душі людської".

- Конкурс на кращий літопис роду.

- Години спілкування: «Духовні цінності Запорізьких козаків»

**Я – майстер**

*Ціннісне ставлення до праці*

„Робота позбавляє нас трьох великих лих:

 нудьги, розпусти, нужди .

 Г.Ліхтенберг

**МЕТА**:

виробити в учнів потяг до ефективної праці на уроках, в господарстві, вдома, виховувати повагу до людей праці, привчати до виконання посильної домашньої роботи

**Форми реалізації мети:**

- Догляд за пам’ятним знаком в честь народження козацької сотні

 ім.. І.Сірка.

- Операція: „Україні нашу турботу"

- Утримувати в належному стані класні кімнати

- Суботники по впорядкуванні вулиць села

- Робота на території школи під девізом „ Наш куточок найкращий "

- Озеленення класних кімнат

- Провести бесіди на теми: „Професія про яку я мрію"

- Тримати в належному стані підручники та майно школи

- Акція „Балакучий портфель" *вересень, квітень*

- Диспут „Навчання твоя головна праця"

- Виставка дитячих виробів, виготовлених на уроках трудового навчання, на заняттях гуртків



**Я - людина**

*Ціннісне ставлення до себе*

 „Твоя діяльність, і тільки вона одна,

 визначає твою цінність”

 Й.Фіхт

**МЕТА**:

виробити в учнів стійкий інтерес до фізичного удосконалення, активізувати їхню участь у спортивно-оздоровчих заходах, прищеплювати навички здорового способу життя з усвідомленням, що здоров'я людини залежить від здоров'я природи і суспільства.

**Форми реалізації мети:**

**-** Провести „Спортивну карусель" Осінню, зимову, весняну.

- Змагання „Шкіряний м'яч" „Між нами козаками".

- Шахово - шашковий турнір".

- Змагання по тенісу.

- Дні фізичної культури та спорту.

- Провести велопробіг „Принеси радість людям".

- Конкурс - гра „П'ять золотих".

- Грейн - ринг „З історії олімпійських ігор."

- Акція „Курінню - Ні."

- Конкурс: «Від козацьких забав до олімпійських вершин».

- Лабораторія невирішених проблем «Здоров'я - це спадщина чи власне надбання?»

- Проект «Спорт для всіх»



**Я і творчість**

*Ціннісне ставлення до культури і мистецтва*

„Той хто побачив прекрасне –

 співучасник його

 створення”

 К.Боцві

**МЕТА**:

навчити учнів сприймати прекрасне в житті та мистецтві, розвивати навички розуміння творів мистецтва, активізувати позакласну роботу з естетичного виховання.

**Форми реалізації мети:**

- Анкетування учнів за темою: „Що я люблю".

- Виставка надбань колекціонерів.

- Конкурси юних художників „ Світ очима дітей".

- Конкурси: „Міс Осінь", „Міс Зимова фея", „Весняний бал для Попелюшки".

- Підготувати новорічні ранки.

- Конкурс дитячої творчості «Грайлива веселка».

- Літературні ранки.

- Аукціон виробів юних майстрів.

- Естафета творчої думки.

- Екскурсії : «Козацькими шляхами»

- Акція: „Дарунок до свята".

- День талантів „Світ наших захоплень".

- Усний журнал : «Традиційний народний костюм».

**Форми реалізації мети:**

* Години спілкування «Давно те діялося», «Сірко – славний кошовий!»;
* Подорожі «Шляхами козацької слави»;
* Уроки козаччини;
* Козацькі ігри, лицарські турніри, спартакіади;
* Дні козацтва;
* Відзначення ювілейних дат нашої держави,
* Зустрічі з учасниками бойових дій, військовослужбовцями;
* Заняття в козацьких гуртках «Джура», «Терен»;
* Військово-патріотична гра «Джура».
* .

**МЕТА**:

Формування та розвиток повноцінної особистості, гармонійної людини, патріота Батьківщини, виховання загальнолюдських християнських цінностей.

**«Кожен повинен пізнати свій народ**

**і в народі пізнати себе»**

**Г.Сковорода**

**Я - лицар**

**Програма**

**«Козацька скарбниця»**