**План роботи**

**педагогічної спільноти вчителів початкових класів, класних керівників 1-4 класів**

**Тернівського ліцею**

**Тернівської сільської ради**

**на 2023-2024н.р.**

**Керівник: Ярова О.І.**

**Проблемне питання ліцею:**

**"*Втілення козацької педагогіки у навчально-виховний процес сільської школи з певним корективом на сьогодні і завтра, на сучасне і майбутнє української нації* "**

Проблемне питанняпедагогічної спільноти вчителів початкових класів **:**

***" Впровадження сучасних педагогічних технологій***

***в освітній процес початкової школи з метою формування ключових компетентностей молодших школярів на основі втілення ідей козацько-лицарської педагогіки в умовах Нової української школи"***

**І засідання - серпень**

Консультативний пункт

***Тема:*** Організація освітнього процесу в 2023 -2024 н р.

***Мета:*** продовжити ознайомлення вчителів початкових класів з основними завданнями та напрямками діяльності педагогів початкових класів НУШ в умовах дії воєнного стану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | Питання до розгляду | Хто готує |
| 1. | Звіт про роботу МО вчителів початкових класів і вихователів ГПД за 2022-2023 н. р. | Ярова О.І. |
| 2. | Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2023-2024 навчальному році в умовах дії воєнного стану. | Синиця О.В. |
| 3. | Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах. *Наказ МОН № 1096 від 02.09.2020 року*  «*Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української   школи****»*** | Задорожна Л.А. |
| 4. | Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів**.**(Наказ МОН від 13.07.21р. №813). | Учасники ПС |
| 5. | Обговорення і схвалення плану роботи ПС вчителів початкових класів на 2023-2024 н.р. | Учасники ПС |
| 6. | Розгляд і затвердження календарно-тематичного планування вчителів і вихователя ПС | Учасники ПС |

***Домашнє завдання***:

1. Познайомитися з Постановою КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
2. Опрацювати Наказ МОН України від 01.08.2022 р. №1371 «ЗМІНИ до деяких наказів охорони здоров’я України».
3. Опрацювати ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.
4. Опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи.
5. Зробити огляд періодичних видань.
6. Опрацювати методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку.
7. Забезпечити умови для адаптації першокласників до шкільного життя.

**ІІ засідання - жовтень**

Круглий стіл

***Тема:*** формування в учнів початкової школи соціальної і громадянської компетентностей на основі впровадження національно-патріотичного виховання в реформування змісту шкільної освіти.

***Мета:*** Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищити  професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до  самовдосконалення; обмінятися досвідом роботи з колегами по питанню формування у дітей гуманних, соціальних, морально-етичних цінностей на основі втілення ідей козацько-лицарської педагогіки та впровадження інноваційних методів навчання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | Питання до розгляду | Хто готує |
| 1. | Про реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання здобувачів освіти. | Ярова О.І. |
| 2. | Ігрова технологія як результат високої творчої активності педагога | Учасники засідання |
| 2. | Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу «ЯДС» |  |
| 3. | Адаптація першокласників до навчання в ліцеї.Майстер-клас "Ранкові зустрічі у 1-му класі". | Задорожна Л.А. |
| 4. | Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO» Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок» | Синиця О.В. |
| 5. | Психологічна основа ефективного тайм-менеджменту сучасного вчителя: традиційні та інноваційні методи навчання. Психологічно-емоційна підтримка учнів в процесі навчання | Бак О.С. |
| 6. | Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи» | Шинкаренко С.Л. |
| 7. | Інтеракція під час організації навчальної діяльності – один із шляхів активізації самостійної роботи на ГПД. | Вовк О.А. |
| 8. | Організація та проведення шкільного етапу конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика в 3-4 класах. | Вчителі 3-4 кл. |
| ***Домашнє завдання для самоосвітньої роботи:***  1. Взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:   * <https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>; * вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»: [https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorennya-ta- provedennya-navchalnih-kvestiv](https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorennya-ta-%20%20%0d%20%20%20%20%20provedennya-navchalnih-kvestiv);   2.  Опрацювати статтю «Інтегровані уроки: від теорії до практики»: <https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki>  3. Ознайомитися з добіркою матеріалів для впровадження методу «шість цеглинок» - взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;   * <https://naurok.com.ua/post/chomu-lego-u-shkoli-ce-kruto> * <https://osvitoria.media/experience/tseglynka-za-tseglynkoyu-yak-vykorystovuvaty-lego-na-urokah/> | | |

**ІІІ засідання** - **березень, 2024року**

Панорама методичних знахідок

***Тема:***  Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | Питання до розгляду | Хто готує |
| 1. | Чинники успішного формування предметних і ключових компетентностей молодших школярів. | Ярова О.І, |
| 2 | Формувальне оцінювання як невід’ємний складник освітнього процесу | Синиця О.В. |
| 3. | Здійснення інтерактивного навчання на основі використання інформаційно-комунікативних технологій. | Задорожна Л.А. |
| 4. | Технологія розвитку критичного мислення на уроках української мови. | Синиця О.В. |
| 5. | Інтегровані уроки. Формування в учнів цілісної картини світу. Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе. | Бак.О.С. |
| 6. | Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі | Ярова О.І. |
| 7. | Перспективність і наступність у роботі дошкільної, початкової і середньої освіти. | Задорожна Л.А. |
| 8. | "Аукціон педагогічних ідей". Формування патріотизму в учнів на різних етапах уроку з посиланням на основи козацько-лицарської педагогіки. | Учасники засідання |
| ***Домашнє завдання:***  1. Вчителю 4 класу ретельно опрацювати Положення про державну підсумкову    атестацію учнів у системі  загальної середньої освіти.  2. Скласти графіки проведення діагностичних робіт для перевірки   якості засвоєння навчальної программ здобувачами освіти.  3. Організувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми і такими, що мають суттєві прогалини у знаннях. | | |

**ІV засідання - травень, 2024року** Педагогічний міст

**Тема.**Підведення підсумків роботи ПС вчителів початкових класів. Форма проведення. Методичний марафон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | Питання до розгляду | Хто готує |
| 1. | Підсумки роботи ПС вчителів початкових класів. | Ярова О.І. |
| 2. | Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів: - кейс-технологія; - «перевернуте навчання; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - проєктна діяльность. | Синиця О.В. |
| 3. | Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік. | Учасники засідання |
| 4. | Звіти вчителів: - якість результатів - позакласна робота - участь у реалізаціі проблемної теми школи - участь у засіданнях ПС, педрадах, конференціях, семінарах - робота з обдарованими дітьми - робота зі слабо встигаючими дітьми, проблеми та шляхи їх подолання. | Учасники засідання |
| 5. | Діагностування рівня задоволеності педагогічною професією. | Бак О.С. |
| 6. | Рішення: рекомендувати педраді узгодити завдання для ДПА з предметів: математика та українська мова. Систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності; Слідкувати за новинками методичної літератури; Займатися самоосвітою. | Учасники засідання |
| ***Домашнє завдання***:  1. Підготувати перелік творів по класах для читання на період літніх канікул. | | |